

Моя профессиональная
карьера



ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ЭНЕРГЕТИКИ Хаджиев Реджепгелди, Безиргенов Максат, Дурдымырадов Кувват, Хангелдиева Артыкгюл	115
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА Овезгельдиева Гульджахан, Черкезов Гуйчмурат	120
EXPLORE FARADAY'S LAW THROUGH ELECTROLYSIS EXPERIMENTS Orusova Aknabat, Zomova Zeynep, Saparov Bagtyyar	125
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ ПЫРАГЫ Гурбанова Эне, Османова Шекар, Бегмырадова Кульсум	128
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ Тагангулыев Бекмырат	131
ВЫРАЖЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ГЕРУНДИЯ В ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ Розыева Дженет Шохратджановна, Маммедова Джемал Чарыевна, Атаева Гулшат Анначарыевна	134
DEVELOPMENT AND PERFORMANCE ANALYSIS OF THE LI- FI INDOOR COMMUNICATION SYSTEM Bayarova Nurana, Babayev Tirkeshgeldi, Saparov Bagtyyar	138
РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ КАК НАУКИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Ташлиева Гулзада, Аннаева Г., Аннамырадова О., Чолукова С.	141
УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ Ресулберди Атаевич Байрамсахедов	145
РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК И ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ Бегджикова Айлар	149
ARTIFICIAL CULTIVATION OF THE UNABI TREE AND ITS IMPORTANCE Dovran Ahmedov, Mekan Gurbanov	152
ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА Гелдиева Л., Ходжанепесова Х.	158
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА Меляева Айлар Мухамметбердиевна	163
ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ Хандурдыев Хандурды	166

ФИО автора(-ов): *Тагангулыев Бекмырат, преподаватель русского языка и литературы.*

Педагогической школы имени Беки Сейтакова.

Дашогуз, Туркменистан

Название публикации: «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Аннотация: Развитие навыков чтения и письма в дошкольном возрасте является важным этапом в формировании познавательных способностей ребенка. В статье рассмотрены основные методы и подходы к обучению детей дошкольного возраста чтению и письму, а также влияние этих навыков на дальнейшее образовательное развитие. Автор выделяет роль игры, взаимодействия с окружающей средой и использования современных технологий в процессе формирования базовых литературных навыков у детей. Рассмотрены особенности психологического и когнитивного развития дошкольников, а также роль воспитателя и родителей в этом процессе.

Ключевые слова: дошкольное образование, навыки чтения, навыки письма, психолингвистика, раннее развитие, методики обучения, когнитивное развитие, воспитание.

Tagangulyev Bekmyrat, teacher of Russian language and literature.

The Beki Seytakov Pedagogical School.

Dashoguz, Turkmenistan.

**DEVELOPING READING AND WRITING SKILLS IN PRESCHOOL
CHILDREN**

Annotation: Developing reading and writing skills in preschool age is an important stage in the formation of a child's cognitive abilities. The article discusses the main methods and approaches to teaching preschool children to read and write, as well as the influence of these skills on further educational development. The author highlights the role of play, interaction with the environment and the use of modern

technologies in the process of forming basic literary skills in children. The features of the psychological and cognitive development of preschoolers, as well as the role of the teacher and parents in this process are considered.

Keywords: preschool education, reading skills, writing skills, psycholinguistics, early development, teaching methods, cognitive development, education.

Процесс формирования навыков чтения и письма у дошкольников играет ключевую роль в их образовательном и психолого-педагогическом развитии. На ранних этапах обучения дети начинают осваивать основы письменной речи, что способствует развитию их когнитивных и социальных навыков. В этом контексте важно учитывать возрастные особенности и психолого-педагогические подходы, направленные на развитие этих навыков у дошкольников.

Теоретические основы формирования навыков чтения и письма

Дошкольный возраст — это период, когда дети начинают активно осваивать мир слов, что становится основой для дальнейшего развития их умственных способностей. Психологи и педагоги подчеркивают важность раннего начала обучения, так как развитие речевых навыков в этот период оказывает существенное влияние на развитие интеллекта, памяти и внимания.

Методы формирования навыков чтения

Для формирования навыков чтения у дошкольников используются разнообразные методы. Один из наиболее эффективных подходов — это методика, основанная на игровом обучении. Через игру дети усваивают первые буквы, начинают составлять простые слова и фразы. Задания должны быть яркими, наглядными и занимательными, чтобы поддерживать интерес ребенка. Мультимедийные средства также могут играть важную роль, обеспечивая динамичное взаимодействие и адаптацию контента.

Методы формирования навыков письма

Для формирования начальных навыков письма используется множество техник, включая традиционное писание по образцу, рисование и лепку букв. Дети начинают сначала копировать буквы, а затем учатся составлять их в слова.

Особое внимание следует уделить моторике руки, что способствует улучшению координации и развитию памяти.

Роль воспитателя и родителей в формировании навыков

Важнейшую роль в процессе обучения детей чтению и письму играют воспитатели и родители. Воспитатели должны не только предоставить детям необходимые знания и навыки, но и развить у них интерес к обучению. Родители, в свою очередь, могут создавать благоприятную домашнюю среду, стимулирующую познавательную активность, а также активно участвовать в процессе обучения, читая с детьми книги и проводя другие развивающие занятия.

Формирование навыков чтения и письма у дошкольников — это комплексный процесс, включающий в себя элементы психологии, педагогики и взаимодействия с внешней средой. Использование разнообразных методов, таких как игровое обучение и мультимедийные технологии, а также активное вовлечение воспитателей и родителей в этот процесс, способствует успешному развитию детей и подготовке их к дальнейшему обучению.

Список литературы:

1. Ананьев, Б. Г. (1980). Психология и педагогика. М.: Издательство "Просвещение".
2. Веракса, Н. И. (2007). Психологические особенности дошкольников. М.: Издательство "Логос".
3. Шевченко, Н. И. (2015). Теория и методика дошкольного образования. М.: Издательство "Академия".
4. Ярошевский, М. Г. (2010). Развитие речи у детей. М.: Издательство "Речь".

© Тагангулыев Бекмырат. 2025