

Моя профессиональная  
карьера



ISSN

INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Мархабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон кизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ЭНЕРГЕТИКИ Хаджиев Реджепгелди, Безиргенов Максат, Дурдымырадов Кувват, Хангелдиева Артыкгюл	115
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА Овезгельдиева Гульджахан, Черкезов Гуйчмурат	120
EXPLORE FARADAY'S LAW THROUGH ELECTROLYSIS EXPERIMENTS Orusova Aknabat, Zomova Zeynep, Saparov Bagtyyar	125
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ ПЫРАГЫ Гурбанова Эне, Османова Шекар, Бегмырадова Кульсум	128
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ Тагангулыев Бекмырат	131
ВЫРАЖЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ГЕРУНДИЯ В ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ Розыева Дженет Шохратджановна, Маммедова Джемал Чарыевна, Атаева Гулшат Анначарыевна	134
DEVELOPMENT AND PERFORMANCE ANALYSIS OF THE LI- FI INDOOR COMMUNICATION SYSTEM Bayarova Nurana, Babayev Tirkeshgeldi, Saparov Bagtyyar	138
РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ КАК НАУКИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Ташлиева Гулзада, Аннаева Г., Аннамырадова О., Чолукова С.	141
УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ Ресулберди Атаевич Байрамсахедов	145
РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК И ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ Бегджикова Айлар	149
ARTIFICIAL CULTIVATION OF THE UNABI TREE AND ITS IMPORTANCE Dovran Ahmedov, Mekan Gurbanov	152
ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА Гелдиева Л., Ходжанепесова Х.	158
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА Меляева Айлар Мухамметбердиевна	163
ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ Хандурдыев Хандурды	166

**ФИО автора(-ов):** *Бегджикова Айлар, преподаватель русского языка и литературы.*

Педагогической школы имени Беки Сейтакова.

Дашогуз, Туркменистан

**Название публикации:** «РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК И ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

**Аннотация:** Развитие навыков чтения и письма в дошкольном возрасте является важным этапом в формировании познавательных способностей ребенка. В статье рассмотрены основные методы и подходы к обучению детей дошкольного возраста чтению и письму, а также влияние этих навыков на дальнейшее образовательное развитие. Автор выделяет роль игры, взаимодействия с окружающей средой и использования современных технологий в процессе формирования базовых литературных навыков у детей. Рассмотрены особенности психологического и когнитивного развития дошкольников, а также роль воспитателя и родителей в этом процессе.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, навыки чтения, навыки письма, психолингвистика, раннее развитие, методики обучения, когнитивное развитие, воспитание.

**Begjikova Aylar, teacher of Russian language and literature.**

**The Beki Seytakov Pedagogical School.**

**Dashoguz, Turkmenistan.**

## **THE ROLE OF THEATRICAL PRODUCTIONS AND DRAMATIZATION IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE**

**Annotation:** Developing reading and writing skills in preschool age is an important stage in the formation of a child's cognitive abilities. The article discusses the main methods and approaches to teaching preschool children to read and write, as well as the influence of these skills on further educational development. The author highlights the role of play, interaction with the environment and the use of modern

technologies in the process of forming basic literary skills in children. The features of the psychological and cognitive development of preschoolers, as well as the role of the teacher and parents in this process are considered.

**Keywords:** preschool education, reading skills, writing skills, psycholinguistics, early development, teaching methods, cognitive development, education.

Обучение русскому языку всегда было не только процессом передачи знаний, но и формированием личностных и коммуникативных навыков. В последние десятилетия наблюдается рост интереса к использованию театральных постановок и драматизации в образовательном процессе, особенно в обучении русскому языку. Эти методы активно используются в различных образовательных учреждениях для углубленного освоения языка, улучшения навыков общения и развития творческих способностей учащихся.

### **Театральные постановки как метод обучения**

Театральные постановки включают в себя ряд элементов, таких как роль, сценарий, эмоции и жесты, что позволяет детям и взрослым овладевать языковыми навыками в более живой и интересной форме. Театральные элементы помогают учащимся лучше понять структуру языка, так как они активно участвуют в процессе восприятия и создания текста. Интерактивное использование языка способствует улучшению произношения, развитию интонации и грамотности.

Включение театральных методов в уроки русского языка позволяет обучающимся почувствовать себя частью языка, а не просто пассивными слушателями. Применение театрализованных заданий, ролевых игр и инсценировок помогает учащимся научиться применять язык в реальных жизненных ситуациях, что значительно повышает их мотивацию.

### **Драматизация как средство развития речевых навыков**

Драматизация, как одна из форм театральных постановок, особенно эффективна в контексте развития навыков письменной и устной речи. Драматизация может быть использована для освоения новых лексических единиц, улучшения грамматической структуры речи и усиления навыков

коммуникации. Учащиеся, погружаясь в роль, начинают активно использовать язык в контексте, что способствует лучшему запоминанию лексики и грамматики.

Кроме того, драматизация помогает учащимся развивать критическое мышление, воображение и эмоциональный интеллект, что также имеет позитивное влияние на процесс обучения языку.

### **Методика интеграции театра в обучение**

Методы интеграции театральных элементов в уроки русского языка разнообразны. Одним из подходов является использование ролевых игр, где учащиеся берут на себя различные роли и используют русский язык для общения в определенной ситуации. Также эффективными являются инсценировки известных произведений, которые помогают не только в усвоении лексики, но и в понимании культурных аспектов языка.

Для детей младшего возраста можно использовать простые сценки, разучивание стихов и песен, а для старших учащихся – более сложные театральные постановки, включая обсуждения и анализ текстов. Важно, чтобы каждая театральная активность была направлена на решение конкретных языковых задач.

Театральные постановки и драматизация играют ключевую роль в обучении русскому языку, поскольку они не только способствуют освоению языка, но и развивают творческое мышление, коммуникативные навыки и культурную осведомленность учащихся. Включение театральных методов в процесс обучения позволяет делать занятия более увлекательными и продуктивными, что способствует повышению мотивации и улучшению языковых навыков.

### **Список литературы:**

1. Ливанов, С. А. (2014). Театр как средство формирования речи у школьников. М.: Издательство "Академия".

© Бегджикова Айлар. 2025