

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



**РОСКОМНАДЗОР**

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmprcareer@mail.ru](mailto:obrmprcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ И НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ Магтымов Хайдар	170
СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИИ, ДИВЕРСИФИКАЦИИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Репова Аннагозел, Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Керимов Ыхлас	174
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ Атаева Огульширин	179
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Гельдиева Кумуш Оразовна	184
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ПОЛНОЛЕТИЯ Измаилова Гульджан, Йолдашов Тиркиш	187
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ Языева Нургозель, Маммедова Гульнабат, Аннаева Марал	192
ВЛИЯНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: АНАЛИЗ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА Бердигылыджов Мухамметберди, Мерданов Мекан, Абдырахманов Диярбек, Атаева Дженнет	195
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ В ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ Мередова Мях, Аманмухаммедова Огулбагт	200
ВИНА И ЕЁ ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ Измаилова Гульджан, Амангелдиева Язджемал	203
ЭВОЛЮЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ Агабаев Баймухаммет, Атаджаев Кемаль, Атамаммедов Даянч	208
РОЛЬ КОНТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ Эсенова Байрамгуль	211
ТУРКМЕНСКАЯ МУЗЫКА Бабаниязова Гозель Сапаровна	216
МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДИНАМИКУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Хыдыров Максатмырат, Орунов Сердар, Эсенова Нурбиби	224
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ: ИНИЦИАТИВА ТУРКМЕНИСТАНА НА 2025 ГОД Бабаева Махым Сердаркулиевна	229

**ФИО автора(-ов):** *Атаева Огульширин*

Кафедра русского языка и литературы, преподаватель

Туркменского государственного университета имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан

**Название публикации:** «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ»

**УДК 37**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются психологические аспекты мотивации студентов к изучению русского языка в высших учебных заведениях. Анализируются внутренние и внешние мотивы, влияющие на процесс освоения языка, а также барьеры, мешающие эффективному изучению. Особое внимание уделяется роли преподавателя, методам повышения интереса студентов и использованию современных технологий в образовательном процессе. В заключении предлагаются рекомендации по формированию устойчивой мотивации у студентов.

### **Ключевые слова**

мотивация, изучение русского языка, психология обучения, когнитивные процессы, высшее образование, педагогические технологии, интерактивные методы, языковые барьеры.

Мотивация играет ключевую роль в процессе изучения иностранного языка. В условиях высшей школы преподаватели сталкиваются с проблемой снижения интереса студентов к русскому языку, особенно если он не является их родным. Причины этого явления разнообразны: от недостаточной языковой среды до индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Современные методики преподавания и новые технологии способны повлиять на уровень мотивации студентов, но их эффективность зависит от ряда

факторов, включая личностные характеристики обучающихся, стиль преподавания и учебную среду.

Цель данной статьи – исследовать психологические аспекты мотивации студентов к изучению русского языка, выявить основные проблемы и предложить эффективные стратегии их решения.

## 1. Теоретические основы мотивации к изучению языка

### 1.1 Определение мотивации в контексте языкового обучения

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних факторов, побуждающих человека к определённым действиям. В образовательном процессе различают:

- Внутреннюю мотивацию, основанную на интересе к предмету, желании овладеть языком.

- Внешнюю мотивацию, связанную с социальными, академическими и профессиональными требованиями.

### 1.2 Виды мотивации в изучении русского языка

- Инструментальная – русский язык как средство для достижения других целей (карьера, учеба, поездки).

- Интегративная – стремление стать частью русскоязычного сообщества.

- Академическая – необходимость изучения языка для успешного обучения в вузе.

- Личностная – удовольствие от самого процесса изучения нового языка.

## 2. Факторы, влияющие на мотивацию студентов

### 2.1 Внутренние факторы

- Индивидуальные когнитивные способности.

- Личностные особенности (целеустремленность, усидчивость).

- Эмоциональное восприятие учебного процесса.

### 2.2 Внешние факторы

- Стиль преподавания.

- Учебные материалы.

- Доступность языковой среды.

- Поддержка со стороны преподавателей и сверстников.

### 3. Основные барьеры в изучении русского языка

#### 3.1 Языковые и культурные трудности

Отличия в грамматике и фонетике между русским и родным языком студентов могут вызывать сложности.

Решение: использование сравнительного анализа языковых структур и адаптированных учебных материалов.

#### 3.2 Психологические барьеры

- Страх ошибки и критики.
- Низкая уверенность в своих силах.
- Отсутствие интереса к языку.

Решение: создание благоприятной учебной атмосферы, поддержка со стороны преподавателя.

### 4. Современные методики повышения мотивации

#### 4.1 Интерактивные технологии

Использование онлайн-ресурсов и мультимедийных платформ повышает вовлеченность студентов.

Примеры:

- Duolingo, Quizlet, Kahoot!
- Электронные словари и приложения с автоматическим распознаванием речи.
- Виртуальные языковые клубы.

#### 4.2 Игровые методики и геймификация

Применение элементов соревнований и игровых сценариев делает изучение языка более увлекательным.

Примеры:

- Лингвистические квесты.
- Ролевые игры (имитация реальных ситуаций общения).
- Онлайн-викторины.

#### 4.3 Метод проектов

Проектная деятельность способствует самостоятельному изучению языка.

Примеры:

- Написание эссе и статей.
- Создание видеоблогов на русском языке.
- Подготовка презентаций и публичных выступлений.

#### 4.4 Коммуникативный подход

Метод направлен на развитие устной и письменной речи в реальных условиях общения.

Примеры:

- Дебаты и дискуссии.
- Работа в парах и группах.
- Переписка с носителями языка.

### 5. Роль преподавателя в формировании мотивации

#### 5.1 Поддержка и индивидуальный подход

Преподаватель должен учитывать личностные особенности студентов, создавать благоприятную атмосферу на занятиях.

#### 5.2 Применение различных форм обучения

- Чередование традиционных и интерактивных методик.
- Использование аудио- и видеоматериалов.
- Интеграция кросс-дисциплинарных подходов (язык + история, культура, экономика).

#### 5.3 Оценка и обратная связь

Система оценивания должна мотивировать студентов к дальнейшему обучению, а не вызывать стресс.

### 6. Перспективы развития мотивационных методик

#### 6.1 Искусственный интеллект и адаптивные технологии

Будущие образовательные платформы смогут автоматически адаптироваться к уровню знаний и интересам студента.

#### 6.2 Виртуальная и дополненная реальность

Использование VR/AR технологий позволит погружать студентов в языковую среду, моделируя реальные ситуации общения.

### 6.3 Развитие языковых сообществ и культурного обмена

Программы академической мобильности и международные стажировки будут играть важную роль в изучении русского языка.

#### Заключение

Мотивация студентов – один из ключевых факторов успешного изучения русского языка в вузе. Понимание психологических аспектов обучения позволяет преподавателям разрабатывать эффективные методики, повышающие интерес к предмету. Использование интерактивных технологий, коммуникативного подхода и геймификации способствует созданию благоприятной учебной среды, в которой студенты могут преодолевать языковые барьеры и добиваться успехов в освоении русского языка.

В дальнейшем важное значение будет иметь развитие индивидуализированных образовательных траекторий, основанных на современных цифровых технологиях и адаптивных методиках обучения.

#### Использованная литература

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Педагогика, 2022.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Наука, 2023.
3. Лурия А.Р. Язык и сознание. – СПб.: Питер, 2021.
4. Чекалёва Н. Методика преподавания РКИ: новые подходы. – М.: Флинта, 2023.
5. Cambridge Handbook of Motivation and Learning – Cambridge University Press, 2024.