

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ И НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ Магтымов Хайдар	170
СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИИ, ДИВЕРСИФИКАЦИИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Репова Аннагозел, Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Керимов Ыхлас	174
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ Атаева Огульширин	179
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Гельдиева Кумуш Оразовна	184
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ПОЛНОЛЕТИЯ Измаилова Гульджан, Йолдашов Тиркиш	187
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ Языева Нургозель, Маммедова Гульнабат, Аннаева Марал	192
ВЛИЯНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: АНАЛИЗ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА Бердигылыджов Мухамметберди, Мерданов Мекан, Абдырахманов Диярбек, Атаева Дженнет	195
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ В ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ Мередова Мях, Аманмухаммедова Огулбагт	200
ВИНА И ЕЁ ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ Измаилова Гульджан, Амангелдиева Язджемал	203
ЭВОЛЮЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ Агабаев Баймухаммет, Атаджаев Кемаль, Атамаммедов Даянч	208
РОЛЬ КОНТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ Эсенова Байрамгуль	211
ТУРКМЕНСКАЯ МУЗЫКА Бабаниязова Гозель Сапаровна	216
МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДИНАМИКУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Хыдыров Максатмырат, Орунов Сердар, Эсенова Нурбиби	224
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ: ИНИЦИАТИВА ТУРКМЕНИСТАНА НА 2025 ГОД Бабаева Махым Сердаркулиевна	229

ФИО автора(-ов): *Гельдиева Кумуш Оразовна, Преподаватель-стажёр кафедры русского языка.*

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади.

Ашхабад, Туркменистан

Название публикации: «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация: В статье рассматриваются методы и приёмы развития познавательного интереса учащихся на уроках русского языка. Познавательный интерес играет ключевую роль в успешном усвоении знаний, формировании речевых навыков и развитии критического мышления. Особое внимание уделяется активным и интерактивным методам обучения, таким как проблемное обучение, игровые технологии, исследовательская деятельность и использование цифровых ресурсов. В результате анализа выявлены наиболее эффективные подходы, способствующие повышению мотивации учащихся и улучшению качества усвоения учебного материала.

Ключевые слова: Познавательный интерес, мотивация, русский язык, активные методы обучения, игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии

1. Введение

Изучение русского языка – сложный и многогранный процесс, требующий от учащихся активного участия, внимания и усидчивости. Однако для эффективного усвоения материала недостаточно только учебных пособий и традиционных объяснительных методов. Важнейшим фактором успешного обучения является познавательный интерес, который побуждает ученика самостоятельно искать знания, анализировать и применять их на практике.

Цель данной статьи – рассмотреть способы формирования и развития познавательного интереса у учащихся на уроках русского языка, определить наиболее эффективные методики и технологии обучения.

2. Теоретические основы познавательного интереса

Познавательный интерес – это устойчивая интеллектуальная потребность в познании нового. Он связан с внутренней мотивацией учащихся, их желанием участвовать в образовательном процессе, искать ответы на вопросы и применять знания на практике.

Психологи и педагоги выделяют несколько факторов, влияющих на развитие познавательного интереса:

- **Содержательность учебного материала** – его актуальность, интересность и практическая значимость.
- **Методы преподавания** – активные и интерактивные технологии повышают вовлеченность учащихся.
- **Эмоциональный фактор** – положительный настрой, поощрение успехов и создание благоприятной атмосферы на уроке.

3. Методы и приёмы развития познавательного интереса

3.1. Проблемное обучение

Проблемное обучение предполагает постановку перед учащимися вопросов, требующих самостоятельного поиска решений. Этот метод развивает аналитическое мышление и умение логически рассуждать.

Пример: Учителю можно предложить ученикам текст с пропусками и попросить восстановить его, используя языковые знания.

3.2. Игровые технологии

Игровые методы обучения способствуют повышению интереса, так как включают элементы соревнования и интерактивности. В обучении русскому языку могут использоваться:

- Викторины и квесты по грамматике и лексике
- Ролевые игры (например, составление диалогов)
- Конкурсы на лучшее сочинение или рассказ

3.3. Использование цифровых технологий

Современные технологии позволяют сделать изучение русского языка более динамичным и доступным. Онлайн-платформы, интерактивные задания,

тесты и мультимедийные презентации способствуют вовлечению учащихся в процесс обучения.

Популярные инструменты:

- Образовательные сайты (Грамота.ру, Российская электронная школа)
- Интерактивные приложения (Quizlet, Kahoot)
- Электронные учебники и видеолекции

4. Эффективность применения данных методов

Исследования показывают, что активное использование интерактивных технологий и проблемного обучения на уроках русского языка:

- Повышает уровень вовлеченности учащихся
- Развивает критическое и творческое мышление
- Улучшает качество усвоения учебного материала
- Стимулирует самостоятельную учебную деятельность

Для достижения максимального эффекта важно комбинировать различные методики, адаптировать их под возрастные особенности учеников и учитывать их интересы.

Развитие познавательного интереса – важнейшая задача преподавателя, способствующая повышению мотивации и эффективности учебного процесса. Использование современных технологий, игровых методов, исследовательской деятельности и проблемного обучения позволяет сделать уроки русского языка увлекательными и продуктивными. Развитие интереса к изучению языка формирует не только прочные знания, но и положительное отношение к процессу обучения в целом.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. – М.: Лабиринт, 2019.
2. Занков Л. В. Развитие познавательной активности школьников. – М.: Просвещение, 2020.

© Гельдиева Кумуш Оразовна. 2025