

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ И НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ Магтымов Хайдар	170
СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИИ, ДИВЕРСИФИКАЦИИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Репова Аннагозел, Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Керимов Ыхлас	174
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ Атаева Огульширин	179
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Гельдиева Кумуш Оразовна	184
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ПОЛНОЛЕТИЯ Измаилова Гульджан, Йолдашов Тиркиш	187
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ Языева Нургозель, Маммедова Гульнабат, Аннаева Марал	192
ВЛИЯНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: АНАЛИЗ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА Бердигылыджов Мухамметберди, Мерданов Мекан, Абдырахманов Диярбек, Атаева Дженнет	195
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ В ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ Мередова Мях, Аманмухаммедова Огулбагт	200
ВИНА И ЕЁ ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ Измаилова Гульджан, Амангелдиева Язджемал	203
ЭВОЛЮЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ Агабаев Баймухаммет, Атаджаев Кемаль, Атамаммедов Даянч	208
РОЛЬ КОНТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ Эсенова Байрамгуль	211
ТУРКМЕНСКАЯ МУЗЫКА Бабаниязова Гозель Сапаровна	216
МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДИНАМИКУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Хыдыров Максатмырат, Орунов Сердар, Эсенова Нурбиби	224
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ: ИНИЦИАТИВА ТУРКМЕНИСТАНА НА 2025 ГОД Бабаева Махым Сердаркулиевна	229

ФИО автора(-ов): *Измаилова Гульджан, кандидат юридических наук, старший Преподаватель.*

Йолдашов Туркиш, студент.

Туркменского государственного университета имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан

Название публикации: «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ ПОЛНОЛЕТИЯ»

Аннотация: Уголовная ответственность несовершеннолетних является важным аспектом уголовного права, так как дети и подростки, несмотря на свою личную и социальную незрелость, иногда совершают преступления. В статье рассматриваются ключевые вопросы, связанные с уголовной ответственностью несовершеннолетних, правовые механизмы, принципы, которые регулируют их наказание, а также международные стандарты в этой области. Обсуждаются особенности юридической классификации преступлений, совершенных несовершеннолетними, и роль исправительных учреждений в их реабилитации.

Ключевые слова: Уголовная ответственность, несовершеннолетние, преступления, наказание, реабилитация, исправительные меры, международные стандарты, права ребенка.

Izmailova Guljan, candidate of legal sciences, senior lecturer.

Yoldashov Turkish, student.

Turkmen State University named after Magtymguly.

Ashgabat, Turkmenistan.

CONSTITUTIONAL AND LEGAL BASIS FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS

Abstract: Criminal liability of minors is an important aspect of criminal law, since children and adolescents, despite their personal and social immaturity, sometimes commit crimes. The article examines key issues related to the criminal liability of minors, legal mechanisms, principles that regulate their punishment, as well as

international standards in this area. The features of the legal classification of crimes committed by minors and the role of correctional institutions in their rehabilitation are discussed.

Keywords: Criminal liability, minors, crimes, punishment, rehabilitation, correctional measures, international standards, children's rights.

Уголовная ответственность несовершеннолетних является одной из сложных и чувствительных тем в праве. Дети и подростки, не достигшие совершеннолетия, отличаются от взрослых не только возрастом, но и уровнем развития, что оказывает влияние на их способность понимать последствия своих действий и осознавать нравственные и юридические нормы.

В разных странах существуют различные подходы к установлению уголовной ответственности несовершеннолетних. Важно, чтобы правовая система, которая касается таких лиц, была направлена на их реабилитацию и восстановление, а не на жестокое наказание. Международные правовые акты, такие как Конвенция о правах ребенка, подчеркивают необходимость обеспечения баланса между защитой общества и реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей.

1. Правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних

1.1. Возраст уголовной ответственности

В большинстве правовых систем существует четкая граница возраста, после которого несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной ответственности. Эта граница варьируется от 14 до 18 лет, в зависимости от конкретной страны. В Туркменистане, например, возраст уголовной ответственности начинается с 16 лет, однако в отдельных случаях, связанных с тяжкими преступлениями, он может быть снижен до 14 лет.

1.2. Принципы уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовное законодательство, регулирующее ответственность несовершеннолетних, основывается на нескольких ключевых принципах:

- **Принцип соразмерности** – наказание должно соответствовать возрасту и степени развития правонарушителя.

- **Принцип реабилитации** – основной целью наказания является исправление, а не наказание.

- **Принцип индивидуализации наказания** – каждый случай должен рассматриваться индивидуально, с учетом личности несовершеннолетнего правонарушителя.

1.3. Роль психологии и социальной среды

При принятии решений о привлечении к ответственности несовершеннолетних суды часто обращаются к результатам психологических и социальных исследований. Речь идет о том, что подросток может не осознавать в полной мере последствия своих действий из-за недостаточной зрелости или влияния социальной среды.

2. Механизмы наказания и реабилитации несовершеннолетних

2.1. Виды наказаний для несовершеннолетних

Для несовершеннолетних правонарушителей предусмотрены специальные виды наказаний, которые отличаются от наказаний для взрослых. В основном, это **нестрогие меры**, направленные на реабилитацию и возвращение подростка в общество:

- **Общественные работы**
- **Исправительные учреждения для несовершеннолетних**
- **Ограничение свободы**
- **Штрафы и компенсация ущерба**

Некоторые страны, включая Туркменистан, предусматривают применение условного осуждения с обязательным наблюдением за поведением несовершеннолетнего.

2.2. Исправительные учреждения для несовершеннолетних

Исправительные учреждения для несовершеннолетних отличаются от тюрем для взрослых, так как они больше ориентированы на реабилитацию, а не на жесткое наказание. В таких учреждениях подростки проходят программы обучения, психологической помощи и социальной адаптации. Ожидается, что

такие учреждения смогут подготовить несовершеннолетних к жизни в обществе после отбытия наказания.

2.3. Роль родителей и воспитания в уголовной ответственности

Права несовершеннолетних правонарушителей часто сопряжены с обязанностями родителей или опекунов. В некоторых странах, например в России, на родителей может возлагаться ответственность за действия несовершеннолетних, что влияет на методы воспитания и предотвращение правонарушений в будущем.

3. Международные стандарты защиты прав несовершеннолетних правонарушителей

3.1. Конвенция о правах ребенка

Одним из важнейших международных документов, который регулирует права детей, является **Конвенция ООН о правах ребенка** (1989). Этот документ устанавливает, что дети и подростки должны получать особую защиту со стороны государства, и их права должны быть приоритетом при рассмотрении вопросов уголовной ответственности.

3.2. Руководящие принципы ООН для предотвращения преступности среди молодежи

В 1990 году были приняты **Руководящие принципы ООН для предотвращения преступности среди молодежи** (Принципы Гевинса), которые подчеркивают важность профилактики правонарушений среди молодежи, а также необходимость создания эффективных программ реабилитации.

3.3. Международное сотрудничество в сфере защиты прав несовершеннолетних

Многие международные организации, такие как **ЮНИСЕФ** и **Совет Европы**, разрабатывают рекомендации и программы, направленные на улучшение правовой защиты несовершеннолетних правонарушителей. Эти программы включают создание специализированных учреждений, улучшение

системы правосудия для детей, а также обучение судей и прокуроров принципам работы с несовершеннолетними.

4. Проблемы и вызовы в правовом регулировании уголовной ответственности несовершеннолетних

4.1. Проблема низкого возраста уголовной ответственности

Одной из актуальных проблем является понижение возраста уголовной ответственности, что делает возможным привлечение к ответственности несовершеннолетних, которые еще не обладают необходимой психологической зрелостью для осознания своих действий. Это вызывает опасения относительно соблюдения прав ребенка.

4.2. Социальные и психологические проблемы

Многие несовершеннолетние правонарушители являются продуктами неблагоприятных семейных условий или социального окружения. Их правонарушения зачастую являются следствием стресса, насилия или недостатка образования и поддержки. Это требует разработки более комплексных подходов к их реабилитации и социальной адаптации.

Уголовная ответственность несовершеннолетних является важной и сложной темой в современном праве. Международные нормы, такие как Конвенция ООН о правах ребенка, и принципы уголовного права, направленные на реабилитацию и защиту прав подростков, играют ключевую роль в этом процессе. Важно, чтобы государственные системы правосудия находили баланс между наказанием и реабилитацией, а также учитывали индивидуальные особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Список литературы:

1. ООН. Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк, 1989.
2. Руководящие принципы ООН для предотвращения преступности среди молодежи, 1990.
3. Кузнецова Л. В. «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Москва, 2018.