

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



**РОСКОМНАДЗОР**

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

THE POWER OF PUBLIC SPEAKING Malikova Mretgul	232
РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ Мамметнуров Ровшен, Шемсетдинова Ширин, Абдыкеримов Багдат	237
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Репова Аннагозел, Алладурдыев Довран	241
РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ СТУДЕНТОВ Какаджикова Айна Емүтовна	246
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО Аманова Овлак Ходжамухаммедовна, Гылычдурдыева Гулялек Довлетгельдыевна	251
ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ЛЕГАЛИЗАЦИЕЙ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ Аннаева Аннасолтан	254
РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ Арланов Мырат, Оразов Юнус, Батыров Азат	259
EXTRACTION OF PREBIOTIC INULIN FROM CHICORY (CICHORIUM INTYBUS) PLANT Ismayilova Nargiza	263
ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ В ОТВЕТ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ: КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ АДАПТИРУЮТСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ В ТРУДОВОМ РЫНКЕ Байрамбабаева Дж	266
МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Ёлдашова Айна, Союнова Айна	271
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УСТОЙЧИВОМУ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА Мағытмгулыева Айджахан, Аннабердиев Мухамметберди, Астанов Шатлык	276
ФИЛОСОФСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ Байрамбабаева Дж.	279

**ФИО автора(-ов):** *Какаджикова Айна Емутовна*

*Преподаватель*

*Кафедра русского языка и литературы*

Туркменского государственного университета имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан

**Название публикации:** «РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ СТУДЕНТОВ»

**УДК 37**

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль фразеологизмов в обучении русскому языку и их значение в развитии устной и письменной речи студентов. Автор анализирует фразеологизмы как важный элемент речевого поведения и средство выразительности, которое способствует улучшению коммуникативных навыков студентов. Особое внимание уделяется влиянию фразеологических единиц на формирование языковой интуиции и стилистической зрелости студентов. Оцениваются различные методы внедрения фразеологизмов в учебный процесс и практические рекомендации для преподавателей.

**Ключевые слова:** фразеологизмы, развитие речи, устная речь, письменная речь, коммуникативные навыки, методика преподавания русского языка, выразительность речи.

Фразеологизмы занимают важное место в процессе обучения русскому языку, поскольку они представляют собой не только элемент лексического богатства, но и средство создания выразительной, живой и эмоциональной речи. В отличие от простых слов, фразеологизмы являются устойчивыми сочетаниями слов, значение которых не всегда можно предсказать из значений отдельных слов, что делает их интересными и сложными для изучения. Их использование в речи способствует развитию как грамматической, так и стилистической

компетенции студентов, улучшая их способности к выразительному и точному использованию языка в различных коммуникативных ситуациях.

## Фразеологизмы как средство обогащения речи студентов

### 1. Психолингвистическая роль фразеологизмов

Фразеологизмы выполняют важную роль в развитии речевых навыков, поскольку они дают студентам возможность выразить мысль более точно, ярко и образно. Они обогащают лексику и делают речь живой и динамичной. Психолингвисты утверждают, что фразеологизмы формируют у студентов языковую интуицию, позволяя им воспринимать и использовать устойчивые выражения в нужной ситуации.

### 2. Фразеологизмы как средство повышения выразительности речи

Одним из главных преимуществ фразеологизмов является их способность усиливать выразительность речи. Это особенно важно при изучении русского языка как иностранного, когда задача состоит не только в передаче основного смысла, но и в точности выражений. Фразеологизмы помогают студентам избегать однообразия и придают речи эмоциональную окраску.

### 3. Фразеологизмы как средство стилистической адаптации

Использование фразеологизмов способствует развитию стилистической гибкости. Студенты, которые активно используют фразеологизмы, способны адаптировать свою речь в зависимости от ситуации, собеседника и цели общения. Это особенно важно для студентов, обучающихся в рамках гуманитарных дисциплин или тех, кто планирует работать в сфере журналистики, публичных выступлений, политике и бизнесе.

## Роль фразеологизмов в устной и письменной речи студентов

### 1. Фразеологизмы в устной речи

В устной речи фразеологизмы играют важную роль, особенно в разговорной речи. Они придают речи естественность и помогают выразить эмоции и чувства. Студенты, осваивающие русский язык, часто сталкиваются с трудностями в правильном употреблении фразеологизмов, однако их использование значительно улучшает их коммуникативные навыки.

Фразеологизмы помогают студентам выразить свою мысль кратко и ярко, делая их речь более динамичной.

## 2. Фразеологизмы в письменной речи

В письменной речи фразеологизмы играют важную роль в создании выразительности и уникальности текста. Они часто используются в различных жанрах, таких как эссе, статьи, отчёты и доклады. Применение фразеологизмов позволяет избежать шаблонных выражений и привносит в текст индивидуальность. Однако важно, чтобы студенты использовали фразеологизмы осознанно, в соответствующем контексте, так как их неправильное употребление может привести к недопониманию.

### Методика преподавания фразеологизмов

#### 1. Интерактивные методы обучения фразеологизмам

Для эффективного обучения фразеологизмам преподаватели могут использовать различные интерактивные методы, такие как ролевые игры, дискуссии, дебаты и творческие задания. Например, студенты могут работать в группах и разрабатывать диалоги, используя фразеологизмы, что помогает им не только усвоить значение выражений, но и научиться применять их в живом общении.

#### 2. Метод контекстного анализа

Одним из эффективных методов обучения фразеологизмам является метод контекстного анализа. Студенты изучают фразеологизмы в контексте реальных текстов, таких как статьи, рассказы, диалоги, что помогает им лучше понять не только значение фразеологизмов, но и их стилистическое и эмоциональное влияние. Работая с контекстом, студенты учат правильно воспринимать фразеологизмы и находить их место в речи.

#### 3. Использование мультимедийных материалов

Современные технологии также играют важную роль в обучении фразеологизмам. Преподаватели могут использовать аудио- и видеоматериалы, чтобы показать студентам, как фразеологизмы употребляются носителями языка

в реальной жизни. Это помогает студентам лучше понять интонацию, темп речи и правильное использование фразеологизмов в разговорной речи.

### Проблемы и трудности при обучении фразеологизмам

#### 1. Неправильное употребление фразеологизмов

Студенты часто делают ошибки при употреблении фразеологизмов, используя их не в том контексте или в неправильной форме. Эти ошибки могут возникать из-за недостаточного знакомства с культурными и стилистическими особенностями языка. Преподаватели должны уделять внимание не только значению фразеологизмов, но и их контекстуальному использованию.

#### 2. Отсутствие практики

Фразеологизмы часто кажутся студентам трудными для запоминания и использования. Это связано с тем, что фразеологизмы, как правило, имеют переносное значение, которое невозможно понять из буквального перевода. Преподаватели должны создавать такие условия для студентов, где они смогут активно практиковать употребление фразеологизмов в речи, чтобы преодолеть эту трудность.

### Практические рекомендации для преподавателей

#### 1. Регулярные упражнения с фразеологизмами

Преподаватели должны включать упражнения, которые помогут студентам запомнить и использовать фразеологизмы. Это могут быть упражнения на замену слов синонимами, задания на использование фразеологизмов в диалогах и текстах, а также задания на составление фраз и предложений с фразеологизмами.

#### 2. Анализ реальных текстов

Важно анализировать реальный языковой материал, такой как СМИ, литературу и интервью, чтобы студенты могли увидеть, как фразеологизмы используются в контексте. Это помогает им усвоить не только значение, но и правильное употребление фразеологизмов.

#### 3. Использование фразеологизмов в творческих заданиях

Студенты могут писать эссе, сочинения, вести дневники или создавать диалоги с использованием фразеологизмов. Эти творческие задания развивают их способность к самостоятельному использованию фразеологизмов в различных ситуациях.

#### Заключение

Фразеологизмы играют ключевую роль в развитии речи студентов. Они обогащают лексический запас, улучшают выразительность речи, способствуют развитию стилистической гибкости и языковой интуиции. Применение фразеологизмов в устной и письменной речи помогает студентам более уверенно и точно выражать свои мысли. Преподавание фразеологизмов требует внимательного подхода и использования разнообразных методов, чтобы студенты могли освоить их и эффективно применять в реальных коммуникативных ситуациях.

#### **Список использованной литературы:**

1. И. Р. Гальперин. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Наука, 2015.
2. С. И. Мищенко. Фразеологизмы в обучении русскому языку. — М.: Высшая школа, 2016.
3. Л. М. Розенталь. Русский язык: фразеология. — М.: Просвещение, 2014.
4. А. А. Леонтьев. Языковая интуиция и фразеология. — СПб.: Речь, 2013.