

Моя профессиональная
карьера



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN
2782-4365

Проверить
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)
(февраль, 2025)



Свидетельство
о регистрации СМИ
№ЭЛ ФС 77-77927
от 19.02.2020 г.



РОСКОМНАДЗОР

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю
Сайт: mpcareer.ru/oinv21veke. Почта: obrmpcareer@mail.ru



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

THE POWER OF PUBLIC SPEAKING Malikova Mretgul	232
РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ Мамметнуров Ровшен, Шемсетдинова Ширин, Абдыкеримов Багдат	237
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ Гылычдурдыева Чынар, Йомудова Джахан, Репова Аннагозел, Алладурдыев Довран	241
РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ СТУДЕНТОВ Какаджикова Айна Емүтовна	246
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО Аманова Овлак Ходжамухаммедовна, Гылычдурдыева Гулялек Довлетгельдыевна	251
ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ЛЕГАЛИЗАЦИЕЙ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ Аннаева Аннасолтан	254
РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ Арланов Мырат, Оразов Юнус, Батыров Азат	259
EXTRACTION OF PREBIOTIC INULIN FROM CHICORY (CICHORIUM INTYBUS) PLANT Ismayilova Nargiza	263
ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ В ОТВЕТ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ: КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ АДАПТИРУЮТСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ В ТРУДОВОМ РЫНКЕ Байрамбабаева Дж	266
МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Ёлдашова Айна, Союнова Айна	271
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УСТОЙЧИВОМУ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА Мағытмгулыева Айджахан, Аннабердиев Мухамметберди, Астанов Шатлык	276
ФИЛОСОФСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ Байрамбабаева Дж.	279

ФИО автора(-ов): *Аманова Овлак Ходжамухаммедовна*, заместитель директора по учебной работе средней школы 95 города Ашхабада.

Гылычдурдыева Гулялек Довлетгельдыевна, учительница русского языка средней школы 63 города Ашхабада.

Ашхабад, Туркменистан

Название публикации: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы и подходы к преподаванию русского языка как иностранного (РКИ). С учётом глобализации и цифровизации образовательного процесса, эффективное обучение иностранцев русскому языку требует инновационных методик, интерактивных технологий и коммуникативного подхода. Анализируются традиционные и современные методы преподавания, включая использование цифровых платформ, ролевых игр, проектного обучения и методики полного языкового погружения. Особое внимание уделяется разработке адаптированных программ для студентов разных уровней владения языком.

Ключевые слова: Русский язык как иностранный, РКИ, коммуникативный метод, цифровые технологии, интерактивное обучение, языковая адаптация.

1. Введение

Обучение русскому языку как иностранному (РКИ) стало важной частью международного образовательного процесса. С ростом интереса к русскому языку среди иностранных студентов и профессионалов требуется совершенствование методик преподавания. В XXI веке традиционные методы дополняются инновационными технологиями, обеспечивая более эффективное усвоение материала и повышение мотивации обучающихся.

Цель данной статьи – проанализировать современные подходы в преподавании РКИ, выявить их эффективность и перспективы дальнейшего развития.

2. Традиционные и современные методы преподавания РКИ

2.1. Традиционные методы

Классические методы обучения РКИ включают:

- **Грамматико-переводной метод** – фокусируется на изучении грамматических правил и переводе текстов.
- **Аудиолингвистический метод** – предполагает запоминание образцов речи и многократное повторение фраз.
- **Метод погружения** – основан на полном использовании русского языка на занятиях.

Эти методы остаются актуальными, но требуют адаптации к современным требованиям образования.

2.2. Современные подходы

2.2.1. Коммуникативный метод

Главная цель – формирование у учащихся навыков реального общения на русском языке. Акцент делается на диалогах, ролевых играх, ситуационных упражнениях.

2.2.2. Использование цифровых технологий

Современные образовательные платформы (например, Duolingo, Quizlet, Skyeng) помогают студентам освоить язык в интерактивном формате. Онлайн-курсы и мобильные приложения позволяют изучать язык в удобное время, что делает процесс обучения более доступным.

2.2.3. Проектный метод

Обучающиеся работают над проектами, связанными с культурой и традициями России. Это способствует развитию аналитического мышления и расширению словарного запаса.

2.2.4. Игровые технологии

Образовательные игры, викторины, квесты и соревнования повышают мотивацию и делают обучение более увлекательным.

3. Роль преподавателя и индивидуальный подход

Современный преподаватель РКИ должен владеть гибкими методиками, уметь адаптировать материалы под уровень знаний и культурные особенности студентов. Индивидуальный подход позволяет учитывать потребности каждого учащегося, повышая эффективность обучения.

Современные методы преподавания русского языка как иностранного способствуют более быстрому и качественному усвоению материала. Использование интерактивных технологий, коммуникативного метода, игровых форм обучения и проектного подхода делает процесс обучения более продуктивным и интересным для студентов.

Список литературы:

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. – М.: Русский язык, 2018.
2. Виноградов В. В. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Флинта, 2021.
3. Гальскова Н. Д. Современные методы обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2020.
4. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам. – СПб.: Питер, 2019.
5. Соловова Е. Н. Интерактивные технологии в обучении РКИ. – Казань: Академия, 2022.

**© Аманова Овляк Ходжамухаммедовна, Гылычдурдыева Гулялек
Довлетгельдыевна. 2025**