

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



**РОСКОМНАДЗОР**

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmpcareer@mail.ru](mailto:obrmpcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батулин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Сарыев Оразмухаммет	284
TEACHING JAPANESE LANGUAGE AT TURKMENISTAN'S OGUZ HAN ENGINEERING AND TECHNOLOGY UNIVERSITY: MODERN METHODOLOGIES Katjanova Chynar, Gullyyeva Gulbahar	289
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ Аннабердиев Гуванч, Таганглыджов Рустем, Ягшыев Атаджан	293
THE SUBJECT IN ENGLISH SENTENCES: A COMPREHENSIVE STUDY OF ITS ROLE, FUNCTION, AND STRUCTURE Tuvakova Ayna, Atayewa Aynur, Batyrowa Jahan	296
ЧЕЛОВЕК: РАЗУМ, ДУХОВНЫЙ МИР И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ Мырадова Г., Багшыева О.	301
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО Аманнепесов Алланур, Хайыдов Даянч, Аннаева Тылла	306
МЕДРЕСЕ «НИЗАМИЙЯ», ОСНОВАННЫЕ НИЗАМ АЛЬ-МУЛЬКОМ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МАЛИКА ШАХА Чарыев Гайгысыз	309
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Шихиев Джанабай	316
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ Медедова Айджерен, Рустамова Камила, Кувандыкова Малика	321
LINGUISTICS: THEORIES, PRACTICES, AND EMERGING TRENDS IN THE FIELD OF LINGUISTIC STUDIES Tuvakova Ayna, Muhadova Meryem, Allamyradova Tazegul	324
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Назарова Абадангозель, Назарова Язгуль	330
ПЕДАГОГИКА: ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ Джанабай Шихиев	334
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ Багыбеков Керкавгелди, Машаков Хыдыр, Довлетова Лейла	337
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ КВАСА НА ОСНОВЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ С ЭКСТРАКТАМИ СМОРОДИНЫ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ: БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Эргешова Лейла, Чарыева Дженнет, Джуманьязов Якуп	340

**ФИО автора(-ов):** *Чарыев Гайгысыз, Старший преподаватель.*

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Туркменистан, г. Ашхабад

**Название публикации:** «МЕДРЕСЕ «НИЗАМИЙЯ», ОСНОВАННЫЕ НИЗАМ АЛЬ-МУЛЬКОМ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МАЛИКА ШАХА»

**Аннотация:** В период правления Мелик-шаха (1072-1092 гг.) Сельджукское государство достигло значительных успехов в своём развитии. Источники того времени сообщают о реформах, проводимых Мелик-шахом в области внутренней и внешней политики для укрепления империи. В области науки и культуры Мелик-шах построил свой дворец и пятничную мечеть (Джами ас-Султан) в столице халифата, а также библиотеку. В различных городах империи под руководством Низам аль-Мулька была организована сеть медресе и библиотек, и именно в его период были основаны «Низамийя» (1072-1092 гг.). В данной статье рассматриваются средневековые учебные заведения – «Низамийя».

**Ключевые слова:** Мелик-шах, Низам аль-Мульк, теология, медресе, библиотека, общежитие.

В период правления Мелик-шаха границы государства значительно расширились. Как отмечает К.Е. Босворд, «Сельджукское государство при Мелик-шахе было значительно более обширным». По словам армянского историка Киркоса Ганзакесини, который жил через век после Мелик-шаха, этот правитель «за очень короткое время завоевал мир не с помощью войн и насилия, а благодаря любви к людям и пути мира» [2, 89 с.].

**«Низамийя» в Исфахане.** Исфахан был одним из важнейших культурных центров Хорасана в X веке. В этом городе в это время существовали библиотеки, о которых стоит упомянуть. В 885 году один богатый человек основал в Исфахане свою библиотеку, потратив 300 000 дирхемов на покупку ценнейших книг. В период правления Мелик-шаха в Исфахане была построена

первая пятничная мечеть, и каталог книг, хранившихся в её библиотеке, состоял из трёх томов [1, 171 с.].

В 1050 году великий султан Тогрул-бек перевёл столицу из Рея в Исфахан [4, 65-66 с.]. Это событие способствовало превращению города в важный научный и культурный центр. Можно предположить, что основанная Низам аль-Мульком в Исфахане «Низамийя» была одним из первых научных учреждений. В ней хранилось множество ценных книг. «Её здание было очень большим и великолепным. Низам аль-Мульк посвятил её 10 000 динаров, а также земельные участки, ставшие вакфом» — отмечал Бартольд [1, 172 с.].

Медресе Ахмета ас-Саалиби в Исфахане. Это медресе «могло быть основано до 1081 года», согласно кратким данным, представленным Абусадом ас-Саманитом в биографии Ахмета ас-Саалиби. «Ахмет ибн Саалиби родился в Нишапуре. Он получил начальное и высшее образование в этом городе. Он был назначен главным преподавателем в медресе, построенном государством, которое носило его имя».

Завершив обучение, я вернулся в Мерв. После нескольких лет работы там, мой путь привел меня в Исфахан. Я посетил медресе, где проходил обучение. Там меня встретил Мухаммад ибн Хамид, который был главным преподавателем медресе Ахмеда ас-Саалиби. Мухаммад ибн Хамид, встретив меня, после приветствия и вопросов о моем благополучии, от имени Ахмеда ас-Саалиби вручил мне «иджазатнаму» (диплом), на котором было написано мое имя. Я принял его с великим уважением, приложил к лбу и прочитал текст. Не могу вспомнить, чтобы Ахмед ас-Саалиби меня знал. Как отмечает Абу Сад ас-Самани, «во время моего обучения Ахмед ас-Саалиби был главным преподавателем медресе». На наш взгляд, тот факт, что Абу Сад ас-Самани не знал Ахмеда ас-Саалиби, можно объяснить количеством студентов в медресе и тем, что преподаватель не мог обучать всех лично. Говоря о дипломе, можно предположить, что в это время в медресе не выдавали «иджазатнаму» тем, кто

завершал обучение. Абу Сад ас-Самани не дает точной информации по этому вопросу в своем произведении.

Абу Джапар аш-Шамати в своем произведении «Мунтахабус-Сияк» («Жизнеописания прошедших ученых») упоминает эту медресе. Он пишет: «Сам Ахмед ас-Саалиби был известным литератором, теологом и полезным человеком, который воспитал знаменитых ученых. Абу Джапар аш-Шамати в своих воспоминаниях упоминает, что Ахмед ас-Саалиби учился в Нишапуре у Абдуллы ибн Юсуфа». Несмотря на свой возраст, Абу Джапар аш-Шамати вспоминает, как он посетил эту медресе и пишет: «Здание этой медресе, построенное красиво и величественно, видно издалека. Во время моего научного путешествия я встретил лишь несколько таких великолепных медресе. На её территории были созданы все условия для отдыха жителей Исфахана и его гостей. Могила Ахмеда ас-Саалиби была расположена на территории медресе».

**Медресе в Рее.** Город Рей был одним из важнейших культурных центров Хорасана после Ирака, Нишапура, Исфахана и Мерва. В одном из десяти медресе, основанных Низам аль-Мульком, одно находилось в Рее, как отмечает Нажи Маруф в своем произведении «Улема ан-Низамийя» [6, 89 с.]. Однако в произведениях Ас-Субки и Якута аль-Хамави, таких как «Табакат» и «Муджамуль-Булдан», нет информации о данной образовательной установке. Нажи Маруф также отмечает, что в этих работах информация отсутствует. Автор пишет: «Низам аль-Мульк Туси назначил знаменитого ученика Ямауля Харамайн аль-Джуэйни — Абуль Касима аль-Мервабари — главным преподавателем медресе, основанного в Рее» [6, 81 с.]. Абуль Касим аль-Мервабари родился в богатой семье в Рее. Его отец заботился о его обучении и стремился, чтобы он стал ученым и образованным человеком. Абуль Касим аль-Мервабари получил глубокие знания по шарифитскому течению исламской религии.

Основной причиной назначения этого ученого на должность преподавателя в медресе «Низамийя» было то, что он должен был возглавить

преподавателей шарифитского направления и оказывать поддержку им. Хотя он проработал не так долго в качестве преподавателя, ему удалось успешно организовать работу медресе. Позднее, по неизвестной причине, он был подвергнут наказанию «гаргуш» и оставил свою должность в медресе, вернувшись в свой родной город Нишапур, где вскоре скончался [6, 81 с.].

Нажи Маруф в своем произведении не предоставляет подробной информации о данном образовательном учреждении. Он не приводит данные о учебном плане медресе, предметах, которые преподавались, или известных ученых, которые прошли обучение и стали знаменитыми.

**Медресе Низама аль-Мулька в Рее**, основанное Месгутом ибн Али. В 1200 году визирь Хорезмшахов Низам аль-Мульк Месгут ибн Али основал второе медресе в Рее. Однако в источниках нет точных данных о медресе, построенном им с библиотекой. «Судьба этого визиря была схожа с судьбой визиря Сельджуков Низама аль-Мулька», — отмечает Нажи Маруф [6, 89 с.]. Он был убит своими противниками (батинистами) в 1199 году. В произведениях арабских и персидских путешественников, дошедших до нас, почти нет информации о медресе, основанных Месгутом ибн Али в Рее и Ургенче по неизвестным причинам. На наш взгляд, в этом учебном заведении, как и в некоторых других медресе, преподавание могло вестись по метджидному методу, и после завершения учебного плана студенты могли уехать в другие учебные заведения для продолжения образования, или само учебное заведение могло иметь короткий срок существования.

**Медресе «Машат ар-Рази» в Рее.** Это медресе было основано в 1151 году Абул Фазаилем Садам ибн Мухаммедом ибн Мухаммедом. Как сообщает Ас-Самани в своем произведении «Ансаб» («Древо родословных»), Абул Фазаил Сад ибн Мухаммед ибн Мухаммед родился в 1086 году в семье богатого торговца в Рее. Он получил начальное образование от своего отца, а затем стал известным ученым в области теологии и риторики (калам). Также он обучался у известного факиха Абуль Фараджа Казвини и получил знания в различных областях науки.

Поэтому его назначили казием в Рее и Казвине. Абул Фазаил был известен своей справедливостью и благотворительной деятельностью, и пользовался большим уважением среди людей. Известно, что он скончался в 1152 году в Рее, и был похоронен в своем собственном медресе.

О методах обучения в медресе «Машат ар-Рази» и общем состоянии обучающихся в этом медресе в источниках нет подробной информации. Это может быть связано с утратой первых письменных источников о медресе или разрушением самого здания.

**Медресе Газали в Тусе.** В конце XI века известный ученый Абу Хамид аль-Газали основал медресе рядом с домом в Тусе. Нажи Маруф в своем произведении «Аль-Низамийя и ученые Востока» пишет: «Он создал это учебное заведение специально для подготовки исламских юристов» [6, 92 с.]. Газали покинул свою должность в медресе «Низамийя» в Нишапуре и отправился в Мекку-Медину для совершения хаджа. Проведя некоторое время там, он вернулся в Тус и основал свое собственное медресе, где начал преподавать. Вскоре количество учеников медресе значительно возросло, и Газали был вынужден разделить студентов на две группы для более эффективного обучения. Он продолжал преподавать религиозные и юридические науки до конца своей жизни в своем медресе.

Как известно, имам Газали был одним из известных учеников знаменитого ученого Ямауля Харамайн аль-Джувейни. Он оценил умственные способности Газали, сказав: «Он был как море, полное воды» [6, 92 с.]. Газали стал известным ученым своего времени, и многие люди использовали его знания, что и привело к такому высокому отзыву от аль-Джувейни.

Абу Хамид аль-Газали стал известным ученым своего времени, и многие люди использовали его знания, поэтому аль-Джувейни дал ему такую высокую оценку.

**Медресе Низамийя в Балхе.** Балх был одним из самых древних и важных культурных центров Хорасана. После падения государства Саманидов в 999 году, в период правления Махмуда Газневидного, Балх стал одним из главных городов Газневидского государства. Библиотека и медресе Низамийя в Балхе обогатились за счет книг, захваченных в странах, которые были завоеваны правителями [5, 44 с.]. Этот город был первым местом, где Низам аль-Мульк начал свою работу. Он хорошо знал историю и расположение Балха. Эти обстоятельства могут быть одной из причин, почему визирь основал одно из своих медресе именно в этом городе.

Как отмечает Н. Рахими, в библиотеке медресе было много книг, которыми пользовались преподаватели и студенты. Одним из известных учеников, получивших образование в этом «Низамийя», был знаменитый поэт и мастер эпистолярного жанра Рашид-ад-Дин Ватват (1089-1178 гг.) [3, 99 с.]. Медресе Балха считается разрушенным в середине XII века, во времена восстания огузов.

**Медресе в Гургене.** В средневековый период Гурган был одним из главных культурных центров Ближнего Востока. Учебные заведения, основанные в этом регионе, не уступали медресе, созданным в других крупных культурных городах того времени. Одним из таких учебных заведений было медресе в Гургене. «Это медресе было основано Абу Тахиром Ибрагимом ибн Мутахаром в начале XII века», — говорится в произведении «Мунтэхебус-Сиак» («Избранные ученые»), где сообщается информация от неизвестного автора. В книге говорится: «Он совершил ученые путешествия по Ираку, Хиджазу и Шаму вместе с известным ученым имамом Газали. После завершения своих научных путешествий он вернулся в Гурган и стал проповедовать и распространять знания. Эти занятия значительно повысили его репутацию среди народа. После этого Абу Тахир объяснил руководителям Гургена, что если здесь будет основано медресе, оно принесет большую пользу в обучении молодежи. Руководители поддержали эту идею и построили учебное заведение, назначив Абу Тахира главным преподавателем. В своей молодости он успешно

организовал работу медресе и наладил образовательный процесс», — отмечает автор [6, 76 с.]. Автор продолжает: «Мне удалось встретиться с ним в медресе в 1109 году. Он рассказал мне, что учился у таких знаменитых мастеров, как Абул Хасан, Хаким, Исфакхани и Зияди, а также у Джувейни в Нишапуре. Он также говорил о работе медресе, методах обучения, книгах, которые преподавались, студентах и своих собственных произведениях», — пишет автор [6, 76 с.]. Однако автор не предоставляет подробной информации о студентах, ставших известными учеными, которые обучались в медресе, или о произведениях, которые они написали.

### Список литературы:

1. Бартольд В. В. Сочинение. т. VII. М.: Наука, 1971.
2. Гандзакеци Киракос. История Армении. Пер. Л.А.Ханларян. М.: Наука, 1976.
3. Reşideddin Watwat. Resmi hatlar. Aşgabat: Miras, 2004.
4. Nyzamylmülk. Syýasatnama. Aşgabat: Ruh, 1998.
5. Bosworth C. E. The Political and Dynastic history of the Iranian World (A.D. 1000-1217) // The Cambridge History of Iran. Cambridge, 1968. Vol.5.
6. ناجی معروف — علماء النظامية مدارس المشرق الاسلامی — بغداد. ۱۹۷۳