

Моя профессиональная  
карьера



**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

**ISSN**  
2782-4365

Проверить  
номер:



Научно-образовательный электронный журнал

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №59-2 (том 2)  
(февраль, 2025)



Свидетельство  
о регистрации СМИ  
№ЭЛ ФС 77-77927  
от 19.02.2020 г.



**РОСКОМНАДЗОР**

Периодичность выпуска: 1 раз в неделю  
Сайт: [mpcareer.ru/oinv21veke](http://mpcareer.ru/oinv21veke). Почта: [obrmprcareer@mail.ru](mailto:obrmprcareer@mail.ru)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №59-2 (том 2) (февраль,  
2025). Дата выхода в свет: 17.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Абдурасулов Абдуллажон Абдукаримович	доктор философии педагогических наук
Азамов Жасурбек Муродович	доктор философии в области юриспруденции
Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Ахмедов Ботиржон Равшанович	доктор философии в филолог. науках (PhD), доцент
Батурич Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Бекжанова Гулнара Маркабаевна	кандидат медицинских наук, преподаватель
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Ботиров Аминжон Розимбоевич	кандидат биологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Жуманова Фатима Ураловна	кандидат педагогических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Исломова Саидахон Тургуновна	доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент
Кабулова Мехрибан Толыбаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD)
Казакова Раъно Машрабаевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Кодиров Хасанбой Орибжонович	доктор философии педагогических наук
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Мухамедова Лола Джураевна	доктор философии по филологическим наукам (PhD)
Нарзикулова Фируза Ботировна	доктор психологических наук
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Нуржанов Сабит Узакбаевич	доктор историч. наук (dsc), старший научный сотрудник
Олтаев Шавкат Собирович	кандидат экономических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Расулходжаева Мадина Ахмаджоновна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент

Рахматова Фотима Ганиевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Рахмонов Азизхон Боситхонови	доктор педагогических наук, доцент
Таспанова Айзада Кенжебаевна	доктор философии (PhD) по экономическим наукам
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагог. наукам (PhD), доцент
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тўрабоева Мадинахон Рахмонжон қизи	кандидат педагогических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Утегенова Жамила Джолмурзаевна	доктор философии по эконом. наукам, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Хамдамова Ситора Сафаровна	Доктор философии в области философских наук, доцент
Ханбабаев Хакимжан Икрамович	доктор педагогических наук (DSc)
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук, профессор
Худойбердиева Хурият Каримбердиевна	доктор философии (PhD) в социальной философии
Ширинов Отабек Тувалович	доктор психологических наук (PhD)
Эшназаров Журакул	кандидат педагогических наук, профессор
Эшназарова Фарида Журакуловна	доктор философии по философии (PhD)
Юнусова Бахора Ахтамжоновна	кандидат филологических наук, ассистент
Яхяева Сожида Абдурахимовна	доктор философии (PhD) в социальной философии

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Сарыев Оразмухаммет	284
TEACHING JAPANESE LANGUAGE AT TURKMENISTAN'S OGUZ HAN ENGINEERING AND TECHNOLOGY UNIVERSITY: MODERN METHODOLOGIES Katjanova Chynar, Gullyyeva Gulbahar	289
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ Аннабердиев Гуванч, Таганглыджов Рустем, Ягшыев Атаджан	293
THE SUBJECT IN ENGLISH SENTENCES: A COMPREHENSIVE STUDY OF ITS ROLE, FUNCTION, AND STRUCTURE Tuvakova Ayna, Atayewa Aynur, Batyrowa Jahan	296
ЧЕЛОВЕК: РАЗУМ, ДУХОВНЫЙ МИР И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ Мырадова Г., Багшыева О.	301
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО Аманнепесов Алланур, Хайыдов Даянч, Аннаева Тылла	306
МЕДРЕСЕ «НИЗАМИЙЯ», ОСНОВАННЫЕ НИЗАМ АЛЬ-МУЛЬКОМ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МАЛИКА ШАХА Чарыев Гайгысыз	309
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ Шихиев Джанабай	316
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЕГО РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ Медедова Айджерен, Рустамова Камила, Кувандыкова Малика	321
LINGUISTICS: THEORIES, PRACTICES, AND EMERGING TRENDS IN THE FIELD OF LINGUISTIC STUDIES Tuvakova Ayna, Muhadova Meryem, Allamyradova Tazegul	324
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Назарова Абадангозель, Назарова Язгуль	330
ПЕДАГОГИКА: ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ Джанабай Шихиев	334
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ Багыбеков Керкавгелди, Машаков Хыдыр, Довлетова Лейла	337
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ КВАСА НА ОСНОВЕ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ С ЭКСТРАКТАМИ СМОРОДИНЫ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ: БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Эргешова Лейла, Чарыева Дженнет, Джуманьязов Якуп	340

**ФИО автора(-ов):** *Джанабай Шихиев, заведующий кафедры педагогики.*

Туркменский государственный университет имени Махтумкули. Ашгабат,  
Туркменистан

**Название публикации:** «ПЕДАГОГИКА: ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ»

**Аннотация:** Педагогика как наука изучает процесс воспитания и обучения человека, а также условия, в которых происходит развитие личности. В последние десятилетия педагогика претерпела значительные изменения, учитывая вызовы современного общества и требования к образовательному процессу. В данной статье рассмотрены основные концепции педагогики, основные методы и современные подходы к обучению и воспитанию. Рассматриваются также роль педагога, образовательные технологии и влияние социокультурных факторов на педагогический процесс.

**Ключевые слова:** педагогика, обучение, воспитание, образовательные технологии, методы педагогики, личностное развитие, социокультурные факторы.

### **1. Введение**

Педагогика является одной из древнейших наук, которая охватывает всю область человеческой деятельности, связанную с обучением и воспитанием. На протяжении многих веков эта наука развивалась, отражая изменения в обществе и подходах к обучению. В современном мире, с учетом глобализации и технологических инноваций, педагогика продолжает изменяться и адаптироваться к новым условиям.

### **2. Основные концепции педагогики**

Педагогика основывается на нескольких ключевых концепциях, среди которых можно выделить следующие:

- **Гуманистический подход** — ориентирован на развитие личности ученика, его внутреннего мира и самосознания.

- **Когнитивный подход** — акцентирует внимание на развитии познавательных способностей, таких как память, внимание, логическое мышление.

- **Социокультурный подход** — рассматривает педагогический процесс как взаимодействие культуры, общества и образования, где важно учитывать социокультурные особенности учеников.

Каждая из этих концепций вносит свой вклад в развитие педагогической теории и практики.

### **3. Методы педагогики**

Методы педагогики являются основными инструментами, которые используют педагоги для достижения образовательных целей. Они включают в себя:

- **Традиционные методы** — лекции, семинары, практические занятия, направленные на передачу знаний.

- **Интерактивные методы** — использование групповых и индивидуальных заданий, проектов, ролевых игр для активного вовлечения учеников в процесс.

- **Инновационные методы** — использование цифровых технологий, онлайн-обучения, видеоконференций, интерактивных платформ.

Современные методы предполагают более гибкое и персонализированное обучение, где ученик является активным участником образовательного процесса.

### **4. Современные подходы и образовательные технологии**

В последние годы педагогика активно интегрирует новые технологии в образовательный процесс. Использование информационных технологий (ИКТ) значительно расширяет возможности обучения. Электронные учебники, виртуальные классы, образовательные игры и мобильные приложения помогают не только сделать обучение более доступным, но и повысить его эффективность.

Кроме того, особое внимание уделяется персонализации обучения, что позволяет учитывать индивидуальные особенности учеников и обеспечивать их оптимальное развитие.

---

## **5. Роль педагога в современном образовательном процессе**

Роль педагога в современном обучении значительно изменяется. Педагог уже не является только источником знаний, но и наставником, который направляет ученика в процессе обучения. Важным элементом становится умение педагога работать с различными образовательными технологиями, а также способность создать атмосферу для саморазвития учеников.

Педагог должен уметь адаптировать образовательные процессы под различные группы учащихся, учитывать их интересы и мотивировать на достижение высоких результатов.

## **6. Заключение**

Педагогика, как наука и практическая деятельность, претерпела значительные изменения за последние десятилетия. Современные подходы, такие как использование технологий, акцент на личностное развитие и индивидуализацию обучения, помогают более эффективно решать задачи образования. Важно, чтобы педагоги продолжали развиваться, осваивая новые методы и подходы, отвечающие требованиям времени.

## **Литература**

1. Ушинский, К. Д. (2004). Человек как предмет воспитания. Наука.
2. Гальперин, П. Я. (1989). Педагогика и психология обучения. Педагогика.
3. Давыдов, В. В. (1996). Проблемы педагогической психологии. Издательство Московского университета.
4. Левин, И. И. (2012). Современные педагогические технологии. Педагогика.
5. Пиаже, Ж. (2005). Психология интеллекта. Речь.

© Джанабай Шихиев. 2025