



Научно-практический электронный журнал

# **МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

ISSN 2658-7998



9 772658 799001 >

**Выпуск №69 (том 1)  
(февраль, 2025)**



Международный научно-практический  
электронный журнал «МОЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Сайт: [mpcareer.ru](http://mpcareer.ru)

ISSN 2658-7998

УДК 001

ББК 94

**Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск №69 (том 1) (февраль, 2025).  
Дата выхода в свет: 28.02.2025.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU). Лицензионный договор № 284-07/2019 от 30 июля 2019 г.

Миссия научно-практического электронного журнала «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает представителей экспертного сообщества, докторов, преподавателей, научных сотрудников, бакалавров, магистрантов, аспирантов и иных лиц, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов



## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Данилова Анна Александровна	кандидат исторических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Дуянова Ольга Петровна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Копеин Валерий Валентинович	доктор экономических наук, профессор
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Кудряшова Ирина Анатольевна	доктор экономических наук, профессор
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрин Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Сидунова Галина Ивановна	доктор экономических наук, профессор
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагогическим наукам
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Филимонова Елена Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент
Филимонюк Людмила Андреевна	доктор педагогических наук, профессор
Фролова Тамара Валериевна	кандидат экономических наук, доцент
Холин Александр Николаевич	кандидат технических наук, доцент
Юрин Владимир Михайлович	кандидат юридических наук, доцент



## СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
<b>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ</b>	
AZERBAIJANI SCIENTIST MAHIRA NAGYGIZI Mehdiyeva M.B.	9
INTEGRATIVE TEACHING OF SYNTACTIC UNITS IN PRIMARY CLASSES Mehdiyeva M.B.	16
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗРАБОТЧИКАМ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК Караванов А.А., Филоненко Л.В., Нистратов А.М.	21
НЕКОТОРЫЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПСИХОЛОГА В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ Караванов А.А., Филоненко Л.В., Нистратов А.М.	28
SIFAT MENEJMENT TIZIMINING JORIY ETISHNING USTUNLIGI Mamajonov A.A., Maxmudov A.O.	33
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ АУКЦИОНА ПО ПРОДАЖЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Агатева А.Э.	48
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРИРОДНЫХ ЗАКАЗНИКОВ Окунева А.Е.	57
ВЛИЯНИЕ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ХИМИЧЕСКИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ В ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛАХ Спирин М.С., Изория Д.А.	67
ТАЪЛИМ - ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ КЛАСТЕРЛИ ЁНДОШУВ АСОСИДА ИННОВАЦИОН БОШҚАРИШ МАСАЛАЛАРИ Олтаев Ш.С.	76
МАМЛАКАТ МЕХНАТ БОЗОРИДА ХУСУСИЙ СЕКТОР ЭҲТИЁЖИ АСОСИДА ЎРТА БЎҒИН КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ: МУАММОЛАР ВА ЕЧИМЛАР Олтаев Ш.С.	87
ЎЗИНИ ЎЗИ БАНД ҚИЛИШДА ЗАИФ БАНДЛИКДАН УНУМЛИ БАНДЛИККА ЎТИШНИНГ ИННОВАЦИОН ЙЎЛЛАРИ Олтаев Ш.С.	106
ЁШЛАР БАНДЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИШЧИ КУЧИНИ ТАКРОР ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИНГ АҲАМИЯТИ Олтаев Ш.С.	124
ЎЗБЕКИСТОН МЕХНАТ БОЗОРИДА ИНСОН РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИННОВАЦИОН ЙЎЛЛАРИ Олтаев Ш.С.	136



УДК 37

*Олтаев Ш.С.*

СамИСИ доценти, и.ф.н.

## **ТАЪЛИМ -ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ КЛАСТЕРЛИ ЁНДОШУВ АСОСИДА ИННОВАЦИОН БОШҚАРИШ МАСАЛАЛАРИ**

**Аннотация.** Ушбу мақолада таълим-тарбия жараёнини кластерли ёндашув асосида инновацион бошқариш масалалари ёритилган. Шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 апрелдаги ПФ-5987-сон фармонида таълим кластерларини яратиш соҳада самарадорликни таъминловчи омил сифатида белгилаб берилган.

**Калит сўзлар:** касб-хунар таълими, таълим, тарбия, кластер, бошқарув, ренессанс, педагогик таълим.

Мамлакатимизда «Учинчи Ренессанс» пойдевори қурилаётган, таълим соҳасида ислохотлар амалга оширилиб, таълим тизими тубдан модернизация қилинаётган бир даврда ҳар бир соҳа мутахассисларини тайёрлаш, таълим-тарбия жараёнини кластерли ёндошув асосида бошқариш сифатини ошириш муаммоси янада долзарблашмоқда.

Педагогик таълимнинг ушбу муҳим ижтимоий аҳамияти ўз-ўзидан узлуксиз таълим тизимини кластер ривожланиш моделига ўтказиш заруратини белгилайди.

Ўзбекистоннинг 2030 йилгача бўлган Кластер сиёсати контцепциясида "Кластер-бу маълум бир ҳудудда жамланган маълум бир ҳудудда товар ва хизматларни ишлаб чиқариш ва сотиш жараёнида функционал боғлиқлик билан боғлиқ бўлган ўзаро боғлиқ ва бир-бирини тўлдирувчи хўжалик юритувчи субъектлар, илмий-тадқиқот ва таълим ташкилотлари гуруҳидир".

М.Портернинг классик таърифида "Кластер-бу ўзаро боғлиқ компаниялар, ихтисослашган етказиб берувчилар, хизмат кўрсатувчи провайдерлар, тегишли



соҳалардаги фирмалар, шунингдек, уларнинг айрим соҳалардаги фаолияти билан боғлиқ, рақобатлашадиган, лекин айти пайтда биргаликда ишлайдиган ташкилотларнинг географик жиҳатдан жамланган гуруҳи"[1, 259-бет].

Е.М.Терешина ва В.М.Володиннинг мақоласи муаллифнинг тармоқ ёндашуви нуқтаи назаридан "Кластер" тушунчасига таърифини беради: "Кластер - бу асосан мустақил, географик жиҳатдан қўшни, асосан норасмий равишда ўзаро боғлиқ ва ўзаро бир-бирини тўлдирувчи ташкилотларнинг тармоқ гуруҳи бўлиб, уларнинг рақобатбардошлиги ва иқтисодий фаоллиги даражасини оширадиган турдош соҳалардаги ҳамкорлик, рақобат ва тармоқ муносабатлари тамойиллари асосида мослашувчан ва тезкор ҳаракат қиладиган ҳудуд"[4, 165-бет].

"Кластер" тушунчасининг барча таърифлари одатда ўхшаш ва қуйидаги умумий хусусиятларни ўз ичига олади:

биринчидан, кластер корхоналари ва ташкилотларининг географик концентратсияси ва яқинлиги;

иккинчидан, ягона кучли етакчига эга иштирокчиларнинг кенг доираси;

учинчидан, иштирокчилар ўртасида барқарор ва узок муддатли алоқаларнинг мавжудлиги;

тўртинчидан, кластер аъзолари ва унинг жойлашган минтақасининг кучли рақобатбардош позициялари.

"Кластер" атамасининг турли формулаларини таҳлил қилиш асосида "Таълим кластери" тушунчасининг қуйидаги талқинини таклиф қилиш мумкин:

Таълим кластери - бу бир хил ҳудудда жойлашган, горизонтал ва вертикал алоқалар билан боғланган, тегишли ҳуқуқий шаклга эга бўлган ва касб-ҳунар таълими соҳасида фаолият юритадиган таълим муассасалари, илмий ташкилотлар, хўжалик юритувчи субъектлар, ҳокимият органлари мажмуи бўлиб индивидуал иштирокчиларнинг мақсадлари асосида ягона мақсадларга еришиш учун йўл, яъни синергетик таъсир.



Мамлакатимизда педагогик таълим кластери ва уни амалиётга татбиқ этиш муаммоси алоҳида тадқиқот объекти сифатида кейинги йилларда кенг ўрганилмоқда.

Педагогик таълим инновацион кластерининг илмий-назарий асослари, таълимда янги инновацион йўналиш сифатидаги тавсифи ва амалиётга татбиқ этиш механизмлари Ғ.И.Мухамедов, У.Н.Ходжамкулов, Ш.И.Ботирова, Ш.Қ.Мардонов, Р.Эшчанов, Д.Бекчановларнинг, кластер ёндашуви асосида умумий ўрта таълим муассасалари таълим самарадорлигини ошириш технологияси С.А.Тоштемирова, Ш.Ботирова, Н.Кошановаларнинг тадқиқотларида ёритилган.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги (МДҲ) мамлакатларида таълим кластерларини ташкил этиш ва амалиётга татбиқ этиш муаммолари А.Яшева, Б.Пугачева, А.Г.Гранберг ва бошқалар томонидан чуқур ўрганилган.

Хорижлик олимлардан А.Маршалл, М.Портер, О.Солвел, Г.Линдгвист, С.Кетелсларнинг илмий изланишларида кластер моделининг муайян субъектлар рақобатбардошлигини оширишдаги роли, таълим кластерлари моделининг ягона типологик хусусиятлари АҚШ ва Европа мамлакатлари мисолида очиб берилган.

Педагогик таълим тизимининг рақобатбардошлиги даражасини ошириш ва жаҳон стандартлари даражасига кўтариш, таълим тизимида фаолият кўрсатаётган муассасаларни умумий мақсад йўлидабирлаштириш зарурияти таъкидланади.

Кластердаги таълим муассасаларининг хусусий вазифалари орасида қуйидагиларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- ўқув жараёнини қўшимча молиялаштиришни жалб қилиш;
- синф хоналарининг замонавий жиҳозларини ва лабораториялар ва устахоналарнинг жиҳозларини ўрнатиш;
- синф фондини кенгайтириш;
- замонавий технологияларга ега бўлган мавжуд корхоналарда талабалар томонидан амалий машғулотлар ўтказиш имконияти ва ускуналар;
- битирувчиларни иш билан таъминлаш имконияти.



Таълим кластери ва таълим-тарбия жараёнини бошқаришга оид бажарилган илмий-тадқиқот ишлари таҳлили барча соҳалар замонавий меҳнат бозорига мос, рақобатга чидамли кадрлар тайёрлаш асосий мақсад эканлиги таъкидланади.

Республикамиз узлуксиз таълим тизимининг ҳозирги ҳолатидан келиб чиқиб:

- Ўқув-услубий ишлар;
- Маънавий-маърифий ишлар;
- Илмий-тадқиқот ишлари;
- Қўшимча касб-хунар ўргатиш;

•- Битирувчилар билан ишлаш каби кластер ҳамкорлик фаолияти йўналишлари ташкил қилиш ва таълим-тарбия жараёнини кластерли ёндошув асосида бошқариш лозим.

Ўқув жараёни ва амалиёт ўртасидаги боғлиқликни таъминлаш бўйича таклиф қилинаётган таълим-тарбия жараёнини кластерли ёндошув асосида бошқаришда амалга ошириладиган режавий вазифаларнинг амалга ошириш механизмнинг афзалликлари асосланади.

Кластер ёндашуви асосида таълим-тарбия жараёнини бошқаришда мавжуд муаммоларнинг илмий ечимини топиш, уларнинг ечимини ўзаро ҳамкорликда ҳал этиш имкониини яратади.

Узлуксиз таълим тизимиининг ҳозирги ҳолатидан келиб чиқиб, илғор хорижий тажрибаларга асосланган кластер ёндашувини таълим-тарбия жараёнини бошқаришга татбиқ этишнинг асосий йўналишлари, кластер ёндашувига асосланган ўқитиш технологияларини амалиётга жорий этишнинг заруриятидан келиб чиққан ҳолда аниқлаштириш лозим.

Кластер ёндашуви воситасида олий ва ўрта таълим ҳамкорлигини интеграциялаш интеграциялашдаги назария ва амалиёт уйғунлигини таъминлашнинг асосий шартлари, талабаларнинг ўз-ўзини бошқариш, ташкилотчилик кўникмаларини ривожлантириш, уларни эркин ижодкор жамоа



сифатида бирлаштириш учун зарур бўлган мустақиллик ва эркинлик асосига қуриладиган механизм ҳақида гап боради.

Ўз манфаатларидан келиб чиқиб, ҳамкорликда умумий мақсад йўлида бир-бирини тўлдирадиган уйғунликдаги ҳаракат, ўзаро ишонч ва самимий муносабат, таълимда назария ва амалиёт уйғунлигини таъминлаш шарти сифатида кўрсатилади.

Узлуксиз таълимда ёшларнинг ижодкорлик кўникмаларини тарбиялаш, ижодий тасаввури ва тафаккурини ривожлантиришда қўлланиладиган йўналишлар кўрсатиб ўтилган.

Назарияни амалиёт билан уйғунлаштириш, мустақил фаолиятга рағбатлантириш ўқитувчи-педагоглар тайёрлашдаги энг муҳим восита бўлиб, педагогик ижодкорлигини фаоллаштириш ва таълим жараёнида инновацион педагогик технологияларни жорий этиш шартларини янада аниқлаштиришга хизмат қилади.

Ҳамкорликда ўз манфаатларидан келиб чиқиб, умумий мақсад йўлида бир-бирини тўлдирадиган уйғунликдаги ҳаракат, ўзаро ишонч ва самимий муносабат, таълимда назария ва амалиёт уйғунлигини таъминлашнинг асосий шарти ҳисобланади.

Бугунги кунда узлуксиз таълим тизимидаги мавжуд муаммолар ҳал этишда кластер ёндашувига асосланган ҳамкорлик, инновацияларни таълим жараёнига татбиқ этиш жуда муҳим аҳамият касб этади. Шунинг учун кластер ёндашуви фан ва таълимни, пировардида, амалиётда жамиятни ривожлантириш учун янги имкониятларни излаш ва амалга оширишга хизмат қилади.

Узлуксиз таълим тизимида мавжуд муаммолар таҳлил қилиниб, педагогик таълим кластерининг субъектлари, йўналишлари ва тамойиллари таснифлаш, педагогик таълим кластери субъектларининг аниқлаштирилиши, йўналишларининг белгиланиши ва тамойилларининг тайин қилиниши тасвирий санъат таълимида кластер моделининг тўғри йўлга қўйилишининг шарти ҳисобланади.



Кластер ёндашуви асосида «Устоз-шоғирд» анъаналарига таяниб ўқитишнинг илғор усулларини ишлаб чиқиш ва ўқув жараёнига татбиқ этиш узлуксиз таълим таълим сифат кўрсаткичларидаражасига ижобий таъсир кўрсатади.

Шунинг учун кластер ёндашуви фан ва таълимни, пировардида, амалиётда жамиятни ривожлантириш учун янги усулларни излаш ва амалга ошириш имкониятини яратади.

Бу жараён таълим тизимида самарадорликни ошириш, умумтаълим мактаблари, мактабгача таълим муассасалари ва профессионал таълим муассасаларида мавжуд муаммоларни бартараф этишда олий таълимнинг илмий салоҳиятидан кенг фойдаланиш имконини беради.

Тадқиқотнинг илмий хулосаларига асосланиб эътироф этиш мумкинки, таълим-тарбия жараёнини бошқаришда кластер ёндашувини қарор топтириш ва ўқитиш технологияларини жорий этиш ўқитувчининг педагогик ижодкорлигини фаоллаштириш ва таълим жараёнида инновацион педагогик технологияларни жорий этиш шартларини янада аниқлаштириш, олий таълимда ягона ижодкорлик муҳитини яратиш, талабалардаги ўзига нисбатан ишонч, маъсулиятни ҳис қилган ҳолда мустақил ҳаракат қилиш кўникмаларини тарбиялаш, фанлараро интеграцияни амалга ошириш, ўқитувчининг касбий маҳоратини ошириш механизмлари, усуллари, технологияларини амалиётга татбиқ этиш учун қулай таълимий муҳитни юзага келтиради.

Таълим-тарбия жараёнини бошқаришда таълим кластерининг субъектлари, йўналишлари ва тамойиллари, янги педагогик инновацион технологиялар воситасида талабаларда ижодий қобилиятларнинг ривожланиши, ақлий ва амалий малакаларини фаоллаштиришни таъминлайдиган таълим усуллари ҳамда методларини қўллаш таклиф этилади.

Кластер ёндашуви асосида ОТМ ва умумтаълим мактаблари ўртасидаги ҳамкорлик моделлари ва ўзаро ҳамкорликни ташкил этиш методлари мазкур инновацион ёндашувни тўғри таркиб топтириш имконини беради.



Ўқув машғулотлари ҳамда кўшимча таълим-тарбия жараёнида назария ва амалиёт уйғунлигидан тўғри фойдаланишнинг таълим-тарбия жараёнини бошқаришда сифат ва самарадорликка эришишдаги аҳамияти катта.

Ўқув жараёнида - кластер ёндашуви асосида талабаларга чуқур назарий билим, амалий кўникмалар бериш, ижодкорлик қобилиятларини ривожлантириш жараёнини тезлаштириши маълум бўлди.

Кластер ёндашувига асосланган илмий ва ижодий тўғараклар фаолияти таълим-тарбия соҳасидаги интеграцияни амалга ошириш, талабалардаги касбий малакаларини шакллантиришда аҳамияти катта.

Ташкиллаштирилган илмий ва ижодий тўғараклар фаолияти орқали талабаларни ижодкорликка йўналтиришнинг самарали механизми юзага келади ҳамда кластер воситасида ёшларнинг истеъдодини намоён этишлари учун зарур шарт-шароитлар яратиш имкониятлари такомиллаштирилади.

### **Фойдаланган адабиётлар рўйхати**

1. Ларионова Н.А. Кластерный подход в управлении конкурентоспособностью региона // Экономический вестник Ростовского гос. ун-та. 2007. № 1.
2. Портер М.Э. Конкуренция: учебное пособие: перевод с английского. М., 2005.
3. Терешин Е.М., Володин В.М. Современная дефиниция понятия «Кластер» и подходы к формализации этого явления //Экономические науки. 2010. № 2 (63).
4. Узбекистон Республикаси Президентининг “Узбекистон Республикасида юридик таълим ва фанни тубдан такомиллаштириш буйича кўшимча чора-тадбирлар тугрисида”ги ПФ-5987-сон Фармони: Тошкент ш., 2020 йил 29 апрель.
5. Shavkat Oltaev. Herausforderungen und Lösungen beim Bau einer Gemeindeabteilung und Investitionen in Familienunternehmer (Am Beispiel von



Navobod NCM des Bezirks Samarkand). Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. 93-97 pp. <http://doi.org/10.5281/zenodo.5513703>

6. Shavkat Oltaev. Wide Opportunities for Innovative Development of Small Business And Private Entrepreneurship in our Country. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 2021. Online: <https://academicjournal.io> 7-13 pp. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/334>

7. Shavkat Oltaev. Challenges and solutions in constructing a community section and investing in family entrepreneurs (On the example of Navobod NCM of Samarkand district). American Journal of Research. 2021 USA, Michigan 34. 34-37 pp. <https://zenodo.org/record/5514016>

8. Shavkat Oltaev. A strong family is as basic of the prosperity of the neighborhood. American Journal of Research. 2021 USA, Michigan 30. 30-33 pp. <https://zenodo.org/record/5513761>

9. Shavkat Oltaev. The role of the state in the innovative development of Tourism. The American journal of management and economics innovations. (TAJMEI). 2021. USA. <https://doi.org/10.37547/tajmei/Volume03Issue10-05> 17-20 pp.

10. Shavkat Oltaev. Innovative Education Is An Important Factor To Increase The Efficiency Of Economic Education. The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research. <https://doi.org/10.37547/tajir/Volume03Issue11-02> 2021. 9-13 pp.

11. Shavkat Oltaev. Innovative Education is an Important Factor in Increasing the Efficiency of Economic Education. Journal of Marketing and Emerging Economics. 54-57 pp. <https://openaccessjournals.eu/index.php/jmee/article/view/940>

12. Shavkat Oltaev. Creation of new jobs in our country – an important factor in providing employment. Modern views and research – 2021. International scientific and practical Conference. London, UK. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5570503> 2021. P: 41-43



13. Shavkat Oltaev. Improving Ways of Attracting Foreign Investments to the National Economy and Using Them. International Journal Miasto Przyszłości, 92–95 pp. 2022. <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/503>
14. Shavkat Oltaev. Issues of attracting foreign investments to the regions of Uzbekistan: problems and solutions. International journal of social science. 96–100 pp. (2022). <https://www.gejournal.net/index.php/IJSSIR/article/view/923>
15. Shavkat Oltaev. Ways of increasing the efficiency of using labor resources (on the example of the Samarkand region). Journal of Hunan University (Natural Sciences) Vol. 49. <https://johuns.net/index.php/abstract/445.html> №10. 2022.
16. Shavkat Oltaev. (2024). Ways of government support for innovative activity in the field of service provision. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 4(01), 231–236. <https://doi.org/10.55640/eijmrms-04-01-41>
17. Shavkat Oltaev. (2024). Financial sources and organizational and legal basis of social protection of the country's population. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 4(01), 244–250. <https://doi.org/10.55640/eijmrms-04-01-43>
18. Shavkat Oltaev. (2024). Innovative ways of raising our country's development to a new level by improving the quality of higher education. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 3(1), 258–263. Retrieved from <https://www.bjisrd.com/index.php/bjisrd/article/view/1414>
19. Shavkat Oltaev. (2024). Innovative Ways of Implementing Digital Transformation in the Educational System. Middle European Scientific Bulletin, 44, 38-43. Retrieved from <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/2048>
20. Shavkat Oltaev. (2023). Ways of Implementing and Developing the Corporate Management System In Our Country. Procedia on Economic Scientific Research, 6, 23–31. Retrieved from <https://procedia.online/index.php/economic/article/view/1031>
21. Shavkat Oltaev. (2023). Analysis of Investment Activity in Foreign



Countries. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 34, 82–86. Retrieved from <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/808>

22. Shavkat Oltaev. (2023). Employer in the private sector of the country status of the current demand and its employment role in supply. Results of National Scientific Research, 2(8), 92–101. <https://zenodo.org/record/8330456>

23. Shavkat Oltaev. (2023). In investment authority and economy innovative ways to use it efficiently. Results of National Scientific Research, 2(8), 83–91. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8330300>

24. Shavkat Oltaev. (2024). The need to form the state investment strategy. Innovative Development in Educational Activities, 3(6), 25–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10899979>

25. Shavkat Oltaev. (2024). Issues of attracting foreign investments to the special economic zones of the country. Innovative Development in Educational Activities, 3(6), 31–36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10899983>

26. Shavkat Oltaev. (2024). Innovative ways to diversify and improve the quality of tourist services in Uzbekistan. International Journal of Advanced Research in Education, Technology and Management. 3(3), 109-118. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10880030>

27. Shavkat Oltaev. (2024). Innovative ways to eliminate the migration problem in Uzbekistan. International Journal of Advanced Research in Education, Technology and Management. 3(3), 123-130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10880419>

28. Shavkat Oltaev. (2024). The need to form the state investment strategy. Innovative Development in Educational Activities, 3(6), 25–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10899979>

29. Shavkat Oltaev. (2024). Issues of attracting foreign investments to the special economic zones of the country. Innovative Development in Educational Activities, 3(6), 31–36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10899983>

30. Shavkat Oltaev. (2024). The role of the economic sector in society. Eurasian Scientific Herald, 30, 55–58. Retrieved from



<https://geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/5815>

31. Shavkat Oltaev. (2024). Purposeful formation of the high quality of providing economic growth in the country. Web of Teachers: Inderscience Research, 2(3), 273–280. Retrieved from

<https://webofjournals.com/index.php/1/article/view/1047>

© Олтаев Ш.С., 2025